



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

12 سبتمبر 2026

المدير العام للتعليم

الرقم: 462 / د ت و ا م ع ت / 2026

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: بخصوص تنظيم أسبوع الصحة المدرسية للسنة الدراسية 2027/2026.

المرفقات: - برنامج أسبوع الصحة المدرسية؛

- ثلاث (03) مذكرات وبداغوجية؛

- بطاقات تقنية؛

- بطاقة التقييم.

في إطار مواصلة تجسيد مخطط عمل الحكومة المنبثق عن برنامج السيد رئيس الجمهورية، وتجسيقا لحرص وزارة التربية الوطنية على تعزيز جودة الحياة المدرسية، وتوفير بيئة تربوية آمنة وصحية ومحفزة على التعلم، وترسيخ التربية الصحية والوقائية ضمن الممارسات التربوية اليومية، يشرفني أن أطلعكم أن وزارة التربية الوطنية، بالتنسيق مع القطاعات الشريكة، تنظم الطبعة الثانية من الأسبوع الوطني للصحة المدرسية، خلال الفترة الممتدة من 21 إلى 24 سبتمبر 2026، تحت شعار: "الصحة المدرسية... من أجل مستقبل صحي آمن".

وإذني هذه الطبعة الثانية استعرازا للمبادرة الوطنية التي تم إطلاقها خلال السنة الدراسية 2025-2026، وهبتها للمكتسبات المحققة خلال طبعتها الأولى، مع الحرص على تعزيز بعدها التربوي والتحصيلي، وتوسيع مشاركة مختلف مكونات الجماعة التربوية والشركاء، وترسيخ آليات منتظمة للمتابعة والتقييم، بما يساهم في إرساء ثقافة صحية ووقائية مستدامة في الوسط المدرسي. وتنظم هذه التظاهرة الوطنية بالتنسيق والمشاركة مع وزارة الصحة، ووزارة الصناعة الصيدلانية، ووزارة الشباب، لفائدة تلاميذ مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي، وبمساهمة مختلف مكونات الجماعة التربوية والمهنيين والشركاء على المستويين الوطني والمحلي، من خلال برنامج تربوي وتحصيلي موحد، يراعي خصوصيات كل مرحلة تعليمية واحتياجاتها.

أولاً: الأنشطة التربوية والتحصيلية

يشمل البرنامج الوطني المقترح مجموعة من الأنشطة التربوية والتحصيلية، على النحو الآتي:

1. الدرس الافتتاحي

يقدم الدرس الافتتاحي خلال الحصّة الأولى من اليوم الأول للدخول المدرسي، وفق مواضيع تتناسب مع الخصائص العمرية والبيداغوجية لكل مرحلة تعليمية، على النحو الآتي:

• مرحلة التعليم الابتدائي: "علاقة الشجرة بصحة الإنسان".

• مرحلة التعليم المتوسط: "تأثير الإضرار بالغابة على الصحة العامة".

• مرحلة التعليم الثانوي: "حماية البيئة الغابية ضرورة صحية".

وتراعى في تقديم هذه الدروس اعتماد مقاربة تفاعلية تشجع التلاميذ على المشاركة والحوار وإبداء الرأي، مع توظيف الوسائل والموارد البيداغوجية المتاحة.

2. تنظيم ورشات تفاعلية

تنظم ورشات تفاعلية خلال الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء 22 سبتمبر إلى يوم الخميس 24 سبتمبر 2026، على مستوى الأقسام أو في الفضاءات المناسبة المتاحة بالمؤسسات، تناول موضوعات تربوية وتحسيسية متنوعة، تتلاءم مع خصوصيات كل مرحلة تعليمية، لا سيما ما تعلق منها بالصحة المدرسية، والنظافة، والتغذية الصحية، والوقاية، والصحة النفسية، وحماية البيئة، والوقاية من السلوكيات الخطرة.

وتؤطر هذه الورشات من قبل مفتشي التربية الوطنية، والأساتذة، ومختصي الصحة والتغذية، وغيرهم من المؤطرين المؤهلين، وفق مقاربة تفاعلية تقوم على الحوار والمناقشة والمشاركة الفعلية للتلاميذ، وتوظيف أساليب التعلم النشط، بما يتيح لهم اكتساب معارف وسلوكيات صحية ووقائية قابلة للتطبيق في حياتهم اليومية.

3. تنظيم محاضرات ولقاءات تحسيسية

تنظم، لا سيما على مستوى مؤسسات التعليم المتوسط والثانوي، محاضرات ولقاءات تحسيسية يؤطرها مفتشو التربية الوطنية، والأساتذة، ومستشارو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، والمختصون في الصحة العمومية، والأخصائيون النفسيون، وغيرهم من المتدخلين المؤهلين، كل حسب مجال اختصاصه.

وتتناول هذه اللقاءات، بما يتناسب مع خصوصيات كل مرحلة تعليمية، جملة من الموضوعات ذات الصلة بالصحة المدرسية والوقاية، والصحة النفسية، والتغذية المتوازنة، والنظافة، وحماية البيئة، والوقاية من السلوكيات والممارسات الخطرة، بما يساهم في تنمية الوعي الصحي لدى التلاميذ، وترسيخ السلوكيات السليمة والوقائية، وتعزيز مسؤوليتهم الفردية والجماعية تجاه صحتهم وبيئتهم.

ثانياً: الأنشطة الإعلامية والتحسيسية المرافقة

تعزيزاً للأثر التوعوي والتحسيسي للأسبوع الوطني للصحة المدرسية، وتوسيعاً لنطاق الاستفادة من الرسائل والموارد التربوية والصحية الموجهة إلى مختلف مكونات الجماعة التربوية، يتعين العمل على ما يأتي:

- الاستفادة من المحتويات والموارد التوعوية المنشورة عبر النافذة الرقمية للصحة المدرسية التابعة لوزارة التربية الوطنية، وتوظيفها في دعم الأنشطة المبرمجة؛
- تنظيم حملات إعلامية وتحسيسية عبر وسائل الإعلام السمعية والبصرية، بالتنسيق مع الجهات المعنية، مع الاستعانة بأساتذة وموظفين وإطارات مؤهلين في مجال التواصل والحوار؛
- إعداد ونشر مطويات ومواد تحسيسية موجهة لفائدة التلاميذ والأولياء عبر الصفحات الرسمية لمديريات التربية، مع إتاحة تحميلها والاستفادة منها بواسطة رمز الاستجابة السريعة (QR Code)؛
- نشر الومضة التحسيسية الخاصة بالأسبوع الوطني للصحة المدرسية عبر الصفحات الرسمية لمديريات التربية والمؤسسات التعليمية، وضمان أوسع انتشار لها؛
- تشجيع مشاركة الأولياء وجمعيات أولياء التلاميذ، ومختلف الفاعلين المحليين، في الأنشطة المبرمجة، كلما أمكن ذلك، بما يعزز البعد المجتمعي للعمل التحسيسية والوقائي.

ثالثاً: المتابعة والتقييم اليومي

نظراً لأهمية المتابعة الميدانية في ضمان حسن تنفيذ البرنامج الوطني لأسبوع الصحة المدرسية، وتحقيق أهدافه، يتعين على مدير كل مؤسسة للتربية والتعليم، عمومية كانت أو خاصة، القيام بمتابعة وتقييم يومي للأنشطة المنجزة طيلة أيام الأسبوع الوطني للصحة المدرسية، مع ملء وثيقة التقييم اليومية المخصصة لهذا الغرض عبر المنصة الرقمية، بصفة دقيقة ومنظمة، في نهاية كل يوم من أيام البرنامج.

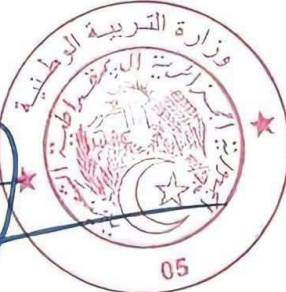
رابعاً: التنسيق والتنفيذ

يتعين على السيدات والسادة مديري التربية:

- التنسيق مع مصالح الصحة على مستوى الولاية، وباقي القطاعات والشركاء المعنيين، لضمان حسن تنفيذ البرنامج؛
- تعميم هذه المراسلة ومرفقاتها على جميع مؤسسات التربية والتعليم العمومية والخاصة؛
- إسداء التعليمات اللازمة لمديري المؤسسات قصد ضمان التنفيذ الفعلي للأنشطة المبرمجة وفق البرنامج المحدد؛
- تعبئة مختلف مكونات الجماعة التربوية وتشجيع المبادرات المحلية التي تنسجم مع أهداف الأسبوع الوطني للصحة المدرسية؛
- الحرص على أوسع مشاركة ممكنة للتلاميذ في مختلف الأنشطة المبرمجة؛
- السهر على التقييم اليومي الإلزامي والرقمي للأنشطة المنجزة، والتأكد من استكمالها من قبل جميع المؤسسات التابعة للمديرية؛
- موافاة المصالح المركزية، عند الاقتضاء، بكل الصعوبات أو العراقيل التي قد تعترض تنفيذ البرنامج، قصد التكفل بها في حينها.

أؤكد على ضرورة إيلاء الأهمية البالغة لتنفيذ برنامج أسبوع الصحة المدرسية، من خلال التنسيق المسبق والفعال والمحكم مع مديري الصحة بالولاية، وضمان التوزيع الشامل لهذا المنشور والوثائق المرفقة به على جميع مؤسسات التربية والتعليم العمومية والخاصة للمراحل التعليمية الثلاث، مع الحرص على إسداء التوجيهات اللازمة لمديري المؤسسات التعليمية لضرورة تنفيذ الأنشطة المقررة، بما يخدم مصلحة التلاميذ ويحقق الأهداف التربوية والصحية المرجوة من ذلك.

عن وزير التربية الوطنية وبتفويض منه
المدير العام للتعليم
السيد بن سالم



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



بطاقة تقنية رقم 01
مرحلة التعليم الابتدائي

الورشة 01: النظافة الشخصية.
اليوم المبرمج: الثلاثاء 22 سبتمبر 2026.
المتدخلون: الأساتذة، المختصون في الصحة العمومية.
المدة الزمنية: ساعة (60 د).
الهدف التعلّمي: الالتزام بممارسات النظافة الشخصية للوقاية من الأمراض.

هندسة الورشة:

- تقسيم الورشة إلى أركان عملية (غسل اليدين، نظافة الأسنان، العناية بالمظهر)؛
 - يمكن أن يطرح الأستاذ سؤالاً تفاعلياً لجذب انتباه التلاميذ مثل: "ماذا نتوقعون أن يحدث إذا لم نغسل أيدينا قبل تناول الطعام؟"؛
 - يشرح الأستاذ أهمية النظافة كعادة تقينا من الأمراض وتجعل رائحتنا منعشة.
 - يوزع بطاقات تحمل صوراً لأدوات النظافة (فرشاة أسنان، صابون، منشفة، قصاصة أظافر)، ويطلب من التلاميذ تسميتها؛
 - يقسم الأستاذ التلاميذ إلى مجموعات صغيرة ويدور بهم على الأركان التالية:
- ركن غسل اليدين: يتم التدريب العملي على الطريقة الصحيحة لغسل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية، مع التركيز على غسل ما بين الأصابع وتحت الأظافر.
- ركن العناية بالفم والأسنان: يستخدم الأستاذ مجسماً للأسنان (فكاً) وفرشاة كبيرة لتوضيح طريقة التفريش من الأعلى للأسفل ومن الداخل للخارج. وبشكل دائري.
- ركن الأظافر: يشرح الأستاذ أهمية قص وتقليم الأظافر أسبوعياً لتجنب تراكم الجراثيم.
- ركن العناية بالمظهر: إبراز أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي وارتداء ملابس نظيفة ومرتبّة.

الوسائل التعليمية المستعملة: صور - مجسمات - سبورة - DATA SHOW

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



بطاقة تقنية رقم 02
مرحلة التعليم الابتدائي

الورشة 02: الغذاء الصحي والمتوازن.
- شرب الماء بانتظام وبكميات كافية
اليوم المبرمج: الأربعاء 23 سبتمبر 2026.
المتدخلون: الأساتذة، المختصون في الصحة العمومية.
المدة الزمنية: ساعة (60 د).
الهدف التعلّمي: تبني سلوك غذائي قائم على اختيار الأغذية الصحية المتوازنة.

هندسة الورشة:

- 1- يطرح الأستاذ أسئلة تمهيدية:
 - ماذا تناولت اليوم؟
 - ما هو مشروبك المفضل؟
 - لماذا نشرب الماء؟
- 2- يعرض صورًا متنوعة لأغذية ومشروبات ويطلب من التلاميذ تصنيفها.

الغذاء غير الصحي	الغذاء الصحي
المشروبات المحلاة والملونة. الحلويات. الوجبات السريعة. الأغذية المشبعة بالدهون.	يتعرف التلاميذ إلى مكونات الغذاء الصحي: الحبوب ومشتقاتها. الخضر والفواكه. الحليب ومشتقاته. اللحوم والبيض والبقوليات. الماء.

- 3- يناقش الأستاذ مع التلاميذ فوائد شرب الماء:
 - ترطيب الجسم.
 - تنظيم حرارة الجسم.
 - المساعدة على النشاط والتركيز.

وسائل التعليمية المستعملة: صور أو بطاقات للمجموعات الغذائية، صور لأغذية صحية وأخرى غير صحية، قارورة ماء وكأس، ملصق يوضح الوجبة المتوازنة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

بطاقة تقنية رقم 03
مرحلة التعليم الابتدائي

الورشة 03: مخاطر السمنة.

اليوم المبرمج: الأربعاء 23 سبتمبر 2026.

المتدخلون: الأساتذة، المختصون في الصحة العمومية.

المدة الزمنية: ساعة (60 د).

الهدف التعلّمي: اتباع عادات غذائية وحركية سليمة للوقاية من السمنة.

هندسة الورشة:

يطرح الأستاذ أسئلة تمهيدية:

- ماذا نفعل حتى نحافظ على صحة أجسامنا؟
- هل يكفي تناول الطعام فقط لنكون أصحاء؟

التعرف على السمنة وأسبابها: يعرض صوراً لأطفال يتناولون أغذية غير صحية وأطفال يقضون وقتاً طويلاً أمام الشاشات وآخرين يمارسون الرياضة، ثم يترك المجال للتلاميذ من أجل المقارنة. يوضح الأستاذ أن السمنة تعني زيادة وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون، ويبين أهم أسبابها:

- الإفراط في تناول الحلويات والوجبات السريعة والمشروبات المحلاة؛
- قلة الحركة وعدم ممارسة النشاط البدني؛
- الجلوس لفترات طويلة أمام الشاشات؛

مخاطر السمنة: يناقش الأستاذ مع التلاميذ بعض الآثار الصحية للسمنة، مثل:

- التعب السريع أثناء اللعب؛
- صعوبة الحركة؛
- زيادة احتمال الإصابة ببعض الأمراض المزمنة، مثل داء السكري وأمراض القلب.

تصنيف السلوكات:

- سلوكات تساعد على الوقاية من السمنة؛
- سلوكات تزيد من خطر الإصابة بالسمنة.

المسائل التعليمية المستعملة: صور تمثل عادات صحية وأخرى غير صحية، بطاقات لأنواع مختلفة من الأغذية، ملصقات توضح أهمية النشاط البدني، سبورة أو لوحة ورقية.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

بطاقة تقنية رقم 04
مرحلة التعليم الابتدائي

الورشة 04: الرياضة وتأثيرها على صحة التلميذ.
اليوم المبرمج: الخميس 24 سبتمبر 2026.
المتدخلون: أساتذة التربية البدنية والرياضية التعليم الابتدائي، المختصون في الصحة العمومية.
المدة الزمنية: ساعة (60 د).
الهدف التعلّمي: تعزيز السلوك الصحي من خلال ممارسة الرياضة.

- هندسة الورشة:
- يعرض الأستاذ صوراً لأطفال يمارسون الرياضة وصور أخرى لأطفال يجلسون طويلاً أمام الشاشات؛
 - يطرح الأستاذ سؤالاً على التلاميذ للنقاش حول الفرق بين الوضعيتين (النشاط مقابل الخمول)، لدفع الأطفال لاستنتاج كيف تحمي الرياضة أجسادهم وعقولهم من الأمراض؛
 - يطلب من التلاميذ وضع أيديهم على قلوبهم وهم جالسين، ثم يطلب منهم القفز لمدة دقيقة، وإعادة وضع أيديهم لملاحظة تسارع النبض وزيادة وتيرة التنفس مع تقديم شرح مبسط يوضح فيه كيف يضخ القلب الدم المحمل بالأكسجين والمغذيات إلى العضلات والدماغ؛
 - يطلب منهم أخذ شهيق عميق وزفير لتعريفهم بفوائد الرياضة للرئتين؛
 - يقوم كل تلميذ بكتابة اسمه أو وضع بصمته على لوحة كبيرة تُسمى "أنا تلميذ رياضي وصحي".

الوسائل التعليمية المستعملة: صور - مجسمات - سبورة - DATA SHOW

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2027/2026

مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الابتدائي

الصحة المدرسية... من أجل مستقبل صحي آمن

الموضوع: علاقة الشجرة بصحة الإنسان

الهدف التعلّمي: يفسّر أهمية الأشجار في المحافظة على صحة الإنسان، وتبني سلوكًا إيجابيًا تجاهها.

الفئة المستهدفة: تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي.

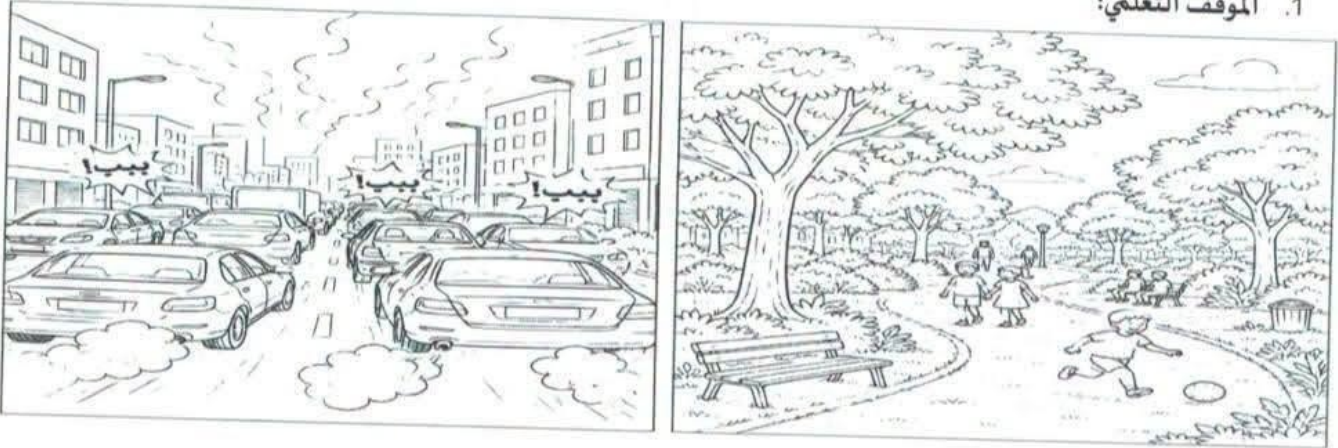
المكان: قاعة الدرس.

المدة: 45 دقيقة.

المؤطرون: أساتذة التعليم المتوسط.

الوسائل التعليمية: جهاز العرض الرقمي (DATA SHOW)، سبورة وأقلام، أقلام التلوين، صور أو مقاطع فيديو قصيرة معبرة...

1. الموقف التعلّمي:



2. الملاحظة والاستكشاف:

تحليل المشهدين من حيث "طبيعة المكان، الهدوء والضوضاء، جودة وتلوث الهواء، الراحة والانزعاج" وصولاً للأثر على الصحة.

3. الفهم والادراك:

تقسيم القسم إلى مجموعات ومطالبهم بملء الجدول الآتي بالاعتماد على المشهد للوصول إلى:

ماذا تقدم لنا الشجرة؟	كيف نستفيد منها؟



كيف نستفيد منها؟	ماذا تقدم لنا الشجرة؟
التنفس في محيط أفضل	تساعد على تنقية الهواء
الحفاظ على صحة الرئتين والوقاية من الامراض التنفسية	تمتص ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين
الاحتماء من أشعة الشمس وحرارتها	توفر الظل وتلطّف الجو
توفر فيتامينات مفيدة للصحة	تقدم بعض الثمار
تساعد على الراحة والنشاط	توفر فضاءات خضراء
...	...
...	...

4. الميثاق اليومي: طبيعة التصرفات والسلوك التي تحافظ على الغابة ومنه على صحة الإنسان

- عدم كسر أغصان الأشجار ونزع أوراقها ؛
- عدم رمي النفايات حول الأشجار، بل في المكان المخصص لها؛
- غرس الأشجار والمحافظة عليها؛
- سقي الأشجار والعناية بها؛
- توعية الآخرين بأهميتها وتأثيرها على صحة الإنسان؛
- ...

5. تثبيت التعلّيمات:

تلوين المشهدين من قبل التلاميذ وتعليق أحسن التلوينات في القسم.

ملاحظة هامة:

للأستاذ الحق في اختيار وضعيات أخرى واقتراح أنشطة وسندات متنوّعة تخدم الموضوع وتلائم كلّ مستوى دراسي، قصد تحقيق الأهداف المرجوة.