

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

وزارة التربية الوطنية

متحان بكالوريا التعليم الثانوي
دوره : جوان 2009

شعبية: آداب وفلسفة.

المدة : 04 ساعه و 30 د

ختبار في مادة : اللغة العربية و آدابها

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

قصص:

هي النار، وهي السان الذي يتكلّم بالحقّ
أنّ الجروح يطهّرها الكيّ
والسيف يصقله الكبيرُ
والخبز ينضجه الوجهُ.

كونوا لها الخطبَ المشتهى، والقلوب الحجارة.
كونوا إلى أن تعود السماءات زرقاء
والصحراء بتولا
تسير عليها النجوم محمّلة بسلام الورد.

"أمل دنقل".

للسّمّس تلك التي تطلع الآن، أم أنها العين؟
لن القتيل - التي تتأمل شاحنة
(يتربّب شيئاً فشيئاً)

تعضّر شيئاً فشيئاً
طلع من كل بقعة دم: فم قرمزي
زهرة شرّ.

كان قابضتان على منجل من حديد

للسّمّس أم أنها التاج؟
لتـا الذي يتنقل فوق الرؤوس إلى أن يعود
إلى مفرق الفارس العربي الشهيد
ول لكم، (أيها الناس، كونوا أناساً).

الأسئلة:

أولاً : البناء الفكري: (10 نقاط)

- 1 - إلام يدعو الشاعر العرب في هذه القصيدة؟ ولماذا هذه الدعوة؟ استشهد من النص بما يعزز إجابتك.
- 2 - تأمل الكلمات الآتية: الكيُّ - الكبيرُ - الوجهُ.
بم توحى لك؟ ما الجامع بينها؟
- 3 - ما الفكرة التي تتضمنها الأسطر الأربع الأخيرة؟
- 4 - ما النمط المستعمل في الفقرتين الأولى والثالثة؟ ذكر خاصيتين لكل نمط مع التمثيل.
- 5 - استخرج من النص ثلاثة مظاهر من مظاهر الاتساق.
- 6 - لخص مضمون الفقرة الأولى والثانية من النص.

ثانياً : البناء اللغوي: (06 نقاط)

- 1 - الثورة والسلم حقلان دلاليان بارزان في النص، مثل لكل حقل بثلاث مفردات.
- 2 - استخرج من الفقرة الثانية حروف المعاني، واذكر دلالتها.
- 3 - أعراب ما تحته خط إعراب مفردات، و ما بين قوسين إعراب جمل.
- 4 - في العبارتين الآتتين صورتان بيانيتان ذكرهما وبين وجه بلاغتهما.
"كونوا لها الحطب" - "تسير عليها النجوم".
- 5 - قطع قول الشاعر: "وكفان قابضتان على منجل من حديد"، وسم بحره؛ وبين وجه التجديد فيه.

ثالثاً : التقويم النقدي: (04 نقاط)

الالتزام ظاهرة أدبية جديدة ارتبطت بالشعر العربي الحديث، ووضح مفهوم الالتزام في الشعر، وبين رأيك فيه.

الموضوع الثاني

نص :

>> سُئلتُ هذه المدينة الأمريكية الغارقة في العجاج الذي يثيره ركضها وراء أشياء وأشياء لي سرّاباً في سراب. إنَّ ما (أفتَشَ عنه) لم أجده أبداً في ذلك العجاج أو السّراب، سأجده في نفسي هناك في لبنان... هناك أفتح قلبي للفور وأجمع شتات نفسي، والغريب عن نفسه ب عن كلِّ شيء.

مالي وللملاهي التي يخلفها لهم الدّollar لينسيهم ما هم فيه من بؤس وفراغ وسوء حال؟ الضم للفوتُبُول، ومواسم للبايسِبُول، ومواسم للمصارعة والملاكمة وإعلانات تسيل اللعاب عن السيارات، وأمتع السّهرات، وأحدث الأزياء والاختراعات... ناهيك بالأعياد وما يرافقها من الحج ومرج، وبالمعابد وما بالمعابد من رياء وتمويه، وبالمدارس وما بالمدارس من تخدير تعليق.

ها هنا يحتال القوم حتَّى على الزَّمان، يضمنون لك جميع ما تملك ضدَّ السّرقة والتَّلف بعاصير والنَّار، ضدَّ الـزَّلزال والنَّوازل... لا حبَّاً بك، بل شغفاً بالـdollar، ولكنهم (لا يستطيعون) يضمنوك ضدَّ الحزن والغضب والشك والقلق والسَّأم، وأوجاع القلب والفك والروح... إنَّ نفسي أمسَ الحاجة إلى الاستجمام في عزلة ليس للـdollar فيها مثل ذلك السلطان.>>

ميخائيل نعيمة

مُثُلَّة:

البناء الفكري : (10 نقاط)

- ما القضية التي شغلت الكاتب في هذا النص؟ استشهد بعبارتين منه.
- أين تلمس نبرة النقد والسخرية من القضية التي يتناولها الكاتب؟
وضَّح إجابتك بثلاث جمل من النص.
- ما الرسالة الاجتماعية التي يريد الكاتب إيصالها إلى المجتمع العربي؟
- هل اعتمد الكاتب في نصه هذا على تعليل أحکامه، أم هي مجرد خواطر روح بها عن نفسه؟
علَّ إجابتك من النص.
- ما النمط المعتمد في النص؟ ذكر خاصيتين منه، مع التمثيل.
- لخَص مضمون النص.

ثانياً : البناء اللغوي: (06 نقاط)

- 1 - في النص حقل دلالي يدل على رفض الكاتب للظاهرة الحضارية التي ينتقدها. مثل لذلك بأربعة ألفاظ.
- 2 - بمَ تُوحي لك الألفاظ الآتية: الهرجُ - الرياءُ - التمويهُ - التَّخدير؟ وهل لها علاقة ب موقف الكاتب؟
- 3 - اضبط بالشكل الحركة الإعرابية لما تحته خط مع بيان إعرابه، وبين المثل الإعرابي للجملتين الواقعتين ما بين قوسين.
- 4 - في العبارتين الآتتين صورتان ببيانيتان، ذكرهما، وبين وجه بلاغتهما:
- "تبُدو لي سراباً" - "تسيلُ اللعابَ عن أفخم السيارات"

ثالثاً : التقويم النّقدي: (04 نقاط)

تميّزت المقالة الحديثة بالتخّلص من الصنّعة اللفظية، واهتمّت بجلاء الفكر ووضوح العبارة وحملت على عاتقها هدفَ رسالياً. وضح هذا القول مدعماً إجابتك بشواهد من النص.