

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجم	مجزأة	
<b>I/ Compréhension</b>		
1,5		1 La thèse défendue par l'auteur est : L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
1.5	0.75x2	2 Mot et expression qui s'opposent à « la rue » : - « l'école » - « milieu familial »
1.5	0.25x6	3 a-Enfant au vocabulaire limité : <i>discourtois, impoli, agressif.</i> b- Enfant au vocabulaire riche : <i>langage correct, civilité, vocabulaire adéquat.</i>
1	0.25x4	4 "Langage correct" : quatre adjectifs du 1 <sup>er</sup> paragraphe – adéquat – fourni – riche – varié – attachant accepter : - attractifs
2	0.50x4	5 Champ lexical de "langue" : mots – vocabulaire – substituts – langage – verbale – langagières – paroles – vocables – lexical – idiomes
1.5	0.50x3	6 -« ils » : le pronom désigne « les mots acquis dans la prime jeunesse ». -« le » : le pronom renvoie à « l'esprit de l'enfant ». <i>accepter : l'enfant</i> -« lui » le pronom renvoie à « l'enfant »
1.5	0.75x2	7 Les deux arguments développés par l'auteur sont : - <i>Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.</i> - <i>Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent.</i>
0.5		8 "subséquemment" exprime : la conséquence
1.5	0.25x6	9 Les mots et les expressions dans l'ordre : « <i>apprend - neutre – acquis - développement - transformations mentales - communication</i> ».
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemples : - Influence du langage sur le comportement de l'enfant - Relation entre la langue et la violence », etc.
14 نقطة		

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مع	مجزأة	
<b>I/ Compréhension</b>		
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte « <i>glorifie la Révolution de Novembre 1954</i> ».
1	0.5x2	2 « ... <i>recouvrer</i> la souveraineté... » (2 <sup>ème</sup> paragraphe). Les bonnes réponses sont : - <i>Reconquérir</i> . - <i>Retrouver</i> .
1.5	0.25x6	3 a- Une poignée d'homme : <i>la détermination, la volonté, résolument décidés</i> ». b- Le colonialisme : <i>sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive</i> ».
2	0.5x4	4 Le champ lexical de « <i>révolution</i> » (2 <sup>ème</sup> paragraphe) : « <i>Une poignée d'hommes – moyens de lutte – événements politiques – écho d'un événement majeur – joug colonial – guerre – sacrifices suprêmes</i> »
1.5	0.5x3	5 « <i>ils</i> avaient », le pronom personnel renvoie à : « <i>jeunes</i> » - <i>accepter</i> : <i>poignée d'hommes</i> « <i>sa</i> tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à « <i>l'occupant</i> » « <i>sa</i> liberté » : l'adjectif possessif renvoie au « <i>peuple</i> »
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : – tyrannie aveugle – machine de destruction – le pays à feu et à sang – expédition exterminative
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : « <i>soulèvement armé - espérance - sacrifices - reconnaissance - suscitée - ambitions</i> ».
1		8 Le passage qui montre : "...un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées..."
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemple : - « <i>Novembre : un espoir pour les algériens</i> » - « <i>Gloire à Novembre 1954</i> », etc.
14 نقطة		

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
06 Pts		<b>II. Production écrite : ( 06pts)</b>
		<b>Compte-rendu Objectif :</b>
		<b>1- Organisation de la production (02 pts)</b>
	0,25	- Présentation du texte (mise en page)
	0,25	- Présence de titre et de sous-titres
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 4	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
	0,5	- emploi des connecteurs
	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)	
	<b>2- Planification de la production (02 pts)</b>	
01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)	
01	- choix des informations (sélection des informations essentielles)	
	<b>3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02 pts)</b>	
01	- correction des phrases au plan syntaxique	
0,25	- adéquation du lexique à la thématique	
0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation	
0,25	- emploi correct des temps et des modes	
0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	
	<b>Production libre : ( 06pts)</b>	
	<b>1- Organisation de la production (02pts)</b>	
0,25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
	- Cohérence du texte :	
	- Progression des informations	
0,25 x 4	- absence de répétitions	
	- absence de contre-sens	
	- emploi des connecteurs	
0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)	
	<b>2- Planification de la production (02pts)</b>	
1	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)	
1	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)	
	<b>3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02pts)</b>	
1	- correction des phrases au plan syntaxique	
0,25	- adéquation du lexique à la thématique	
0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation	
0,25	- emploi correct des temps et des modes	
0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	