الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل التمييز بين البديهية والمسلّمة، في الرياضيات، له ما يبرّره؟

الموضوع الثاني:

يقول "عاستون برجيه" : " إنّ الآخر كلّما كان مختلفًا عني، استطاع مساعدتي على أن أكون أنا ".
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النّص

« إنّ الملاحظة التي يقوم بها الرجل العادي في حياته اليومية، تختلف عن ملاحظة العالم، فالرجل العادي لا يبغي التوصّل لكشف علمي، وهذا ما يجعل ملاحظته تخضع لغرض النفع العام، الخاص بالحياة العملية.

وهذه الملاحظة لا تقوم على فكرة الربط بين ما يلاحظه الرجل العادي في حياته، لأنّه في نطاق حياته اليومية، لا تكوّن له أي نظرة نقدية فاحصة للظواهر، بل كل ما يعنيه منها، النفع العملي الموقوت، الناجم عن هذه الظواهر. ولهذا فهو لا يهتم بارتباطات الظاهرة وعلاقاتها مع غيرها من الظواهر الأخرى، لأن هذا الأمر لا يدخل في اعتباره على الإطلاق، إلاّ إذا كان مؤثرا في حصوله على تمام المنفعة العملية التي يستهدفها.

أمّا العالم فإنّه حين يشاهد ظاهرة معيّنة، فإنّ ملاحظته لها تكون بهدف الكشف عمّا هو جديد في الظاهرة، ليصبح جزءً مكمّلا لنسق معرفته عن العالم. فالمعرفة في مجال العلم تتكوّن من الوقائع التي نصبح على وعي بها من خلال الملاحظة ».

ماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم، المنطق الاستقرائي، ج 1

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.