

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي
المديرية الفرعية للبرامج التعليمية

التوزيع السنوي للبرامج التعليمية للمواد العلمية
لأقسام السنة الثالثة ثانوي

طبعة جوان 2011

التوزيع السنوي لـ :

لمادة الرياضيات

المستوى :	السنة الثالثة ثانوي
الشعبة :	آداب و فلسفة / لغات أجنبية
المادة :	رياضيات

ح ساعي	العنوان	رقم الدرس	المحور	الأسبوع
2	1 – التقويم التشخيصي .	1		1
1	2 – معرفة و تحديد حاصل القسمة الاقليدية و باقيها .	2	القسمة الاقليدية	2
1	3 – حصر عددين متعاقبين مضاعفين لعدد صحيح .	3		
1	4 – قواسم عدد طبيعي .	4		
1	مضاعفات عدد صحيح .	5		
1	4 – الموافقات في Z و خواصها .	6		
1	الموافقات في Z و خواصها .	7		4
2	5 – توظيف الموافقة بترديد n في حل مسائل بسيطة .	8		5
2	6 – مبدأ الاستدلال بالتراجع .	9	المتتاليات العددية	6
2	دراسة متتالية تراجمية .	10		7
1	اتجاه تغيرات متتالية حسابية	11		8
1	اتجاه تغيرات متتالية هندسية.	12		9
2	7 – استعمال المتتاليات الحسابية و الهندسية لحل مشكلات من الحياة اليومية .	13		10
2	8 – دراسة المتتالية من الشكل : $Un+1= a Un + b$	14		11
2	9 – تقويم و معالجة بيداغوجية و تداريب	15		12
اختبارات الثلاثي الأول				12
1	10 – الدوال المشتقة لدوال مأثوفة – العمليات على الدوال المشتقة – معادلة المماس. نقطة انعطاف.	16	الدوال العددية	13
1	– تعيين اتجاه تغير دالة باستعمال إشارة الدالة المشتقة .	17		
2	11 – الدراسة و التمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود من الدرجة الثالثة على الأكثر .	18		14
عطلة الشتاء				15
				16
2	12 – الدراسة و التمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود من الدرجة الثالثة على الأكثر (تابع)	19	الدوال العددية	17
2	13 – الدراسة و التمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود من الدرجة الثالثة على الأكثر (تابع)	20		18
2	14 – الدراسة و التمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود من الدرجة الثالثة على الأكثر (تابع)	21		19

2	– الربط بين التمثيل البياني لدالة و جدول تغيراتها .	22	الدوال العددية	20
2	15– استعمال التمثيل البياني لدالة لحل معادلات و متراجحات .	23		21
2	16– مناقشة معادلة بيانيا.	24		22
1	17– دراسة دوال من الشكل : $X \longrightarrow ax + b/cx + d$	25		23
1	استعمال التمثيل البياني لتخمين النهايات عند $-\infty$ و $+\infty$	26		24
2	تقويم و معالجة بيداغوجية و تدريب	27		24
اختبارات الثلاثي الثاني				25
2	18– دراسة دوال من الشكل : $X \longrightarrow ax + b/cx + d$ تعيين المستقيمات المقاربة و تفسيرها بيانيا	28	الدوال العددية تابع	26
1	19– دراسة دوال من الشكل : $X \longrightarrow ax + b/cx + d$ تعيين المستقيمات المقاربة و تفسيرها بيانيا	29		27
1	التعرف على المستقيمات المقاربة من جدول التغيرات .	30		27
عطلة الربيع				28
				29
2	التعرف على المستقيمات المقاربة من جدول التغيرات (تابع).	31	تابع	30
1	20– محاكاة تجربة عشوائية بسيطة و ذلك بملاحظة تطور التوترات .	32	الإحصاء و الاحتمالات	31
1	محاكاة تجربة عشوائية بسيطة و ذلك بملاحظة تطور التوترات .	33		31
2	21– قانون الاحتمال المتعلق بتجربة عشوائية لها عدد منته من الإمكانيات .	34		32
2	22– قانون الاحتمال المتعلق بتجربة عشوائية . الربط بين الوسط الحسابي و الأمل الرياضي و التباين التطبيقي و التباين النظري لسلسلة .	35		33
2	– قانون الاحتمال المتعلق بتجربة عشوائية . الربط بين الوسط الحسابي و الأمل الرياضي و التباين التطبيقي و التباين النظري لسلسلة	36		34
2	تقويم و معالجة بيداغوجية و تدريبي	37		35
اختبارات الثلاثي الثالث				36
2	مراجعة و تنمة	38		37
2		39		38